

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R. GARLIAVOS ADOMO MITKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA  
VALĖS URBELIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-07 Nr. V14- 27  
Garliava

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – Kurti prielaidas pasidalytosios lyderystės stiprinimui.</b>	
1. Uždavinys. Tobulinti pokyčių ir veiklų įgyvendinimo kultūrą.	<p>1. Parengtos 5 naujos ugdymo proceso organizavimą reglamentuojančių tvarkų / formų redakcijos:</p> <p>1.1. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, 2024-11-11 įsakymas Nr. V1-168.</p> <p>1.2. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2024-10-28 įsakymas Nr. V1-161.</p> <p>1.3. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, 2024-10-10 įsakymas Nr. V1-155.</p> <p>1.4. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, 2024-09-30 įsakymas Nr. V1-145.</p> <p>1.5. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos mokytojų mokslo metų veiklos įsivertinimo forma.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1.1. Mokinių privaloma socialinė-pilietinė veikla tapo atliekama tolygiau per visus metus: per 2024 m., rugsėjo-gruodžio mėn. 79% mokinių jau buvo atlikę apie 50% visų privalomų valandų.</p> <p>1.1.2. Per metus buvo organizuota 296 edukacinės veiklos. Iš jų 20% veiklų iš kultūros paso lėšų. Kiekviena klasė per metus dalyvavo 9 edukacinėse veiklose už mokyklos ribų.</p> <p>1.1.3. Visi mokytojai atlieka profesinės savianalizės procedūras pagal mokykloje patvirtintų rodiklių sąrašą.</p> <p>1.1.4. Didėja tėvų atsakomybė dėl nepateisintų pamokų. Per antrą mokslo metų pusmetį (sausio-birželio mėn.) 1 mokinys praleido 2,2 nepateisintas pamokas, per 4 mėn. (rugsėji, gruodį) – po 0,98 nepateisintų pamokų.</p>

	<p>2. Rengiant 2024–2025 m. m. mokyklos ugdymo planą detalizuotos ugdymo karjerai, STEAM, projektinės ir edukacinės veiklos valandos, neformalaus švietimo ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos, skiriamos prioritetinės konsultacijos pagal poreikius ir NMPP rezultatus.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. Ugdymo plane panaudota 93% visų ugdymo poreikių valandų ir 94% neformalaus švietimo valandų.</p> <p>2.2. Matematikos konsultacijoms (trumpalaikėms ir ilgalaikėms) skirtos 7 valandos ir jas lanko 438 mokiniai, lietuvių k. – 7 valandos, lanko 110 mokinių.</p> <p>3. Atliktas kasmetinis mokinių patyčių masto ir mikroklimato tyrimas.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>3.1. Visų klasių vadovai individualiai buvo supažindinti su klasės mokinių mikroklimato ataskaita, pateiktos rekomendacijos.</p> <p>3.2. Organizuoti individualūs pokalbiai su 4 mokytojais dėl nepalankių tyrimo rezultatų.</p> <p>4. Mokinių tarybos parengta paraiška dalyvaujamojo biudžeto projektui, gautas finansavimas (4450 Eur), projektas įgyvendintas įrengiant poilsio zonas mokyklos kieme, pateikta ataskaita.</p> <p>5. Stiprinama tėvų įtrauktis į svarbių sprendimų priėmimą siekiant ugdymo kokybės.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>5.1. Tėvų patariamoji sesija tema „Namų darbų apimtys, tikslingumas, vertinimas“ 2024-03-13.</p> <p>5.2. Tėvų patariamoji sesija tema „Išmaniųjų telefonų naudojimas mokykloje“ 2024-11-12.</p>
<p>2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendruomenės tarpusavio santykių ir pagalbos kultūros kūrimą.</p>	<p>1. Darbo grupės parengtas 2024-08-25 patvirtintas įsakymu Nr. V1-122 „Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos pedagogų etikos kodeksas“.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. Per metus negautas nei vienas pranešimas apie pedagogų etikos kodekso pažeidimus.</p> <p>2. Pirmus metus dirbantiems mokytojams skiriami mentoriai.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. 3 mokytojoms – pradinio ugdymo, matematikos, lietuvių k. – skirti mokytojai mentoriai.</p> <p>3. Mokykloje skatiname mokinių ir mokytojų pagarbos ir palaikymo kultūrą.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>3.1. 9,4% mokinių apdovanoti medaliu ir pažintine kelione už labai gerą mokymąsi, 27,5% mokinių apdovanoti už mokyklos vardo garsinimą.</p> <p>3.2. 1 mokinė apdovanota už puikius pasiekimus vardine Adomo Mitkaus premija ir 1 mokinė apdovanota Aurelijos Makūnienės stipendija.</p> <p>3.3. Mokytojai teikiami apdovanojimams LR ŠMSM, Kauno r. Mero, Kauno r. švietimo ir sporto skyriaus vedėjo apdovanojimams. Kasmet administracijos nutarimu mokykloje nominuojamas Metų mokytojas ir teikiama 10 kitų nominacijų.</p>

	3.4. Mokytojams surengtos 3 šventės (mokslo metų pabaigos, tarptautinės mokytojų dienos ir šv. Kalėdų) ir 3 pažintinės ekskursijos po Lietuvą (Joniškio r. ir Kauno kultūrinį paveldą – Benediktinių vienuolyną ir Kauno kunigų seminariją).
3. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi ir tobulėjimą stiprinant bendruomenės profesinį kapitalą.	<p>1. Visi mokykloje dirbantys mokytojų padėjėjai (8 darbuotojai) yra išklause tikslinius mokymus, visų išsilavinimas atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. 13 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų (Vidaus kvalifikacijos tobulinimo registras).</p> <p>2. Visi mokyklos mokytojai yra išklause mokymus „Misija – įtraukusis ugdymas“.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai (Vidaus kvalifikacijos tobulinimo registras).</p> <p>3. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti DI taikymo ugdymo procese kompetencijas.</p> <p><b>Rodiklis:</b></p> <p>3.1. VŠI mokymosi akademijos 2024-11-12 sąskaita faktūra Nr. 20245510 už kursus „DI akademija mokytojams“, 87 proc. mokytojų išklause mokymus (Vidaus kvalifikacijos tobulinimo registras).</p>
4. Uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis gerąja metodine patirtimi su rajono ir šalies mokytojų bendruomene.	<p>1. Mokykla organizavo mokytojų metodinės veiklos gerosios patirties sklaidą rajono mokytojų bendruomenei.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. 2024-03-20 metodinė diena rajono ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams „Įsivertinimas pamokoje“ ir 3 atviros pamokos (kovo mėnesio darbo planas).</p> <p>1.2. 2024-05-20 lietuvių ir matematikos konsultacijos rajono pradinio ugdymo mokytojams Kauno r. švietimo centro pažyma Nr. R2-344 (gegužės mėnesio darbo planas).</p> <p>1.3. 2024-04-13 Vaiko gerovės metodinė diena rajono įstaigų Vaiko gerovės komisijoms (balandžio mėnesio darbo planas).</p> <p>1.4. 2024-10-23 metodinė diena rajono mokykloms, įgyvendinančioms Atvirųjų klasių projektus, 1 atvira pamoka, Kauno r. švietimo centro pažyma Nr. R2-410 (spalio mėnesio darbo planas).</p> <p>1.5. 2024-02-23 rajono konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – patirtys ir galimybės“ darbo sekcijos „Įvairių mokymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas atvirose klasėse“ moderavimas, (vasario mėnesio darbo planas).</p> <p>1.6. 2024-04-17 Organizuotas protmūšis rajono ugdymo įstaigų 6–7 kl., mokinių komandoms tema „Sveikas aš -misija įmanoma“ (balandžio mėnesio darbo planas).</p>
<b>2. Tikslas – Užtikrinti veiksmingą vadovavimą kiekvieno mokinio ugdymuisi siekiant aukštesnių rezultatų ir sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi poreikių įvairovei.</b>	
1. Uždavinys. Plėsti galimybes ir pagalbą mokiniams atpažįstant savo gebėjimus.	<p>1. Tęsiamas sportinis ugdymas formuojant tikslines sportines klases.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. Nuo 2024-09-01 suformuota 5d klasė, kurioje mokosi 16 mokinių.</p>

	<p>1.2. 50 % 5–8 sporto klasių mokinių yra savo amžiaus meistriškumo lygyje (šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai, rinktinių nariai / kandidatai).</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokiniams kuo anksčiau susipažinti su profesinio mokymo pasiūlymais, karjeros modeliavimo galimybėmis.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. 2024-09-01 bendradarbiavimo sutartis su Kauno informacinių technologijų mokykla Nr. 28-43.</p> <p>2.2. 54 9 klasės mokinių sutartys su Kauno informacinių technologijų mokykla mokytis pagal profesinio mokymo programos modulius: sistemos administravimas ir automatizavimas, tinklalapių animacijos kūrimas, svetainių programavimas su Python.</p> <p>2.3. Įsigyta skaitmeninė karjeros planavimo Spotiself platforma 30-čiai 8 klasės mokinių. 2024-11-14 sąskaita faktūra Nr. K-240096.</p> <p>2.4. Mokyklos mokinių mokomoji bendrovė buvo pakviesta dalyvauti Lietuvos Junior Achievement mokomųjų bendrovių eXpo mugėje. 2024-11-25 kvietimas dalyvauti kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo parodoje.</p> <p>3. Didėja mokinių motyvacija dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, laimėtų prizinių vietų skaičius didžiausias per 10 metų.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>3.1. 2024 m. olimpiadose ir konkursuose laimėtos 3 pirmos vietos, 5 antros vietos, 8 trečios vietos, 2 iš jų respublikos turuose.</p>
<p>2. Uždavinys. Kurti ugdymuisi palankias aplinkas.</p>	<p>1. Sudarytos palankios ugdymosi sąlygos Atvirųjų klasių mokiniams (2b/3b ir 5a/6a klasėse).</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>1.1. 5a/6a kl. įrengta nuolatinė klasės vieta, atsisakant kabinetinės sistemos.</p> <p>1.2. 90 proc.klasių aprūpintos naujais interaktyviais ekranais, kompensuojamomis priemonėmis SUP mokiniams.</p> <p>2. Įsigyta naujų mokymo priemonių, baldų, vadovėlių.</p> <p><b>Rodikliai:</b></p> <p>2.1. Per metus atnaujinta 44% vadovėlių fondo.</p> <p>2.2. 6 klasėse pakeisti mokykliniai baldai naujais ergonomiškais baldais.</p> <p>2.3. Įsigyta naujų IT įrenginių (4 interaktyvūs ekranai, 30 nešiojamųjų kompiuterių) už 20 tūkst. Eur.</p> <p>2.4. Įrengta lauko klasė (sodas, šiltnamis, lysvės) gamtamoksliniam praktiniam ugdymui 1–4 klasėse.</p> <p>2.5. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Modeliuojame ir spausdiname 3D“ konkursui „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“, gautas finansavimas (4000 Eur). Paraiška 2024-03-27 Nr. V14-62.</p>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per 2 metus 100 proc. mokytojų bus dalyvavę mokymuose, seminaruose, konsultacijose kaip dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</li> <li>2. Stebėta visų mokytojų bent po 1 pamoką.</li> <li>3. Organizuotas metodinis renginys rajono direktorių pavaduotojams apie pamokos vertinimą, pamokos sėkmės kriterijus ir mokinių įsivertinimą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi mokytojai įgijo tinkamų kompetencijų pradėdami dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas visose bendrojo ugdymo klasėse. <b>Rodiklis:</b> 108 kvalifikacijos pažymėjimai vidiniame mokyklos pedagogų kvalifikacijos registre.</li> <li>2. Mokyklos direktorė stebėjo visų mokytojų bent po vieną pamoką, susipažino su taikomomis ugdymo strategijomis, įsivertinimo būdais, gerą patirtimi ir tobulintiniais aspektais. <b>Rodiklis:</b> 57 stebėtų pamokų protokolai.</li> <li>3. Organizuoti 2 metodiniai renginiai rajono direktorių pavaduotojams ugdymui, stebėtos ir aptartos 4 atviros pamokos, dalintasi gerą patirtimi. <b>Rodikliai:</b> 3.1. 2024-03-20 Kauno r. mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinė diena „Įsivertinimas pamokoje“ Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinėje mokykloje. Pamokų stebėjimas ir aptarimas (2024 m. kovo mėn. darbo planas).</li> </ol>
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujintas mokyklos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</li> <li>2. Bent 1 proc. padidės mokinių pasiekimų pažangos rodiklis.</li> <li>3. Atnaujinti mokytojų įsivertinimo forma ir rodikliai.</li> <li>4. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauja Garliavos Adomo Mitkaus „Mokinių pasiekimų vertinimo ir rezultatų panaudojimo“ aprašo redakcija suderinta su atnaujintomis BU programomis. <b>Rodikliai:</b> 1.1. 2024 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V1-168 patvirtinta mokinių pasiekimų vertinimo ir rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</li> </ol>

	<p>mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>pasirinkta namų užduočių tema.</p>	<p>1.2. Parengta tvarkos aprašo informacinė-vaizdinė priemonė į visas klases.  2. Gerėja nacionaliniuose (NMPP ir PUPP) patikrinimuose mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį skaičius.  <b>Rodikliai:</b> 2.1. PUPP lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 2023 m. pasiekė 48,48 %, 2024 m. 72,92 %. Matematikos 2023 m. 15,09 %, 2024 m. 22,22 %.  2.2. NMPP 4 kl. skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 87,8%, aukštesnįjį-6,3%, (bendrai <b>94,1%</b>.) kai 2023 m. bendrai- <b>78,8 %</b>. 2024 m. matematikos pagrindinį lygį pasiekė 78,3%, aukštesnįjį-11,7%, bendrai-<b>90%</b> kai 2023 m.- <b>82 %</b>.  NMPP 8 kl. skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 55,4%, aukštesnįjį 27,2%, bendrai - <b>82,2%</b> kai 2023 m. bendrai <b>74,63 %</b>.  Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 28,1%, aukštesnįjį-0%,bendrai-28,1% kai 2023 m. 27,94 %.  3. Mokykloje atnaujinta mokytojų kasmetinė mokslo metų veiklos įšivertinimo forma ir eiga, papildant ją mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rodikliais.  <b>Rodiklis:</b>  4. Mokykloje atliktas veiklos įšivertinimas „Užduočių, skirtų atlikti namuose, įvairovė, vertinimas ir tikslingumas“.  <b>Rodiklis:</b> Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 5 d. posėdžio protokolas Nr. V7-1.</p>
<p>1.3. Sukurti susitarimus dėl gero darbo kriterijų stiprinant</p>	<p>Mokykloje bus sustiprinama mokytojų asmeninė</p>	<p>1. Sukurtas mokyklos mokytojų etikos kodeksas.</p>	<p>1. Mokykloje darbo grupės parengtas, pristatytas ir patvirtintas pedagogų etikos kodeksas.</p>

mokytojų asmeninę atsakomybę.	atsakomybė užtikrinant geros kokybės ugdymą.	2. Mokytojai seks mokinių asmeninės pažangos pokyčius.	<p><b>Rodikliai:</b> 1.1. 2024 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-122 patvirtintas „Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos pedagogų etikos kodeksas“.</p> <p>1.2. Per metus nebuvo nei vieno kodekso normų pažeidimo atvejo, kurį turėtų nagrinėti etikos komisija.</p> <p>2. Įvedus mokytojų mokslo metų veiklos įsivertinime rodiklį „Ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimai“ mokytojai patys analizuoja savo dėstomo dalyko mokinių pažangą ir pasiekimų pokytį ir taip stiprinami mokytojų atsakomybė ir savo veiklos rezultatų vertinimas.</p>
1.4. Stiprinti STEAM eksperimentinio mokymo metodų taikymą ugdymo procese.	Didės praktinės tyrimų veiklos ir mokinių asmeninės iniciatyvos.	<p>1. Organizuotos ne mažiau kaip 20 STEAM metodu pagrįstų pamokų 5-10 kl. ir ne mažiau kaip 10 – 1-4 kl. ir mokytojų metodinė patirties sklaidos konferencija.</p> <p>2. Organizuota bent 1 išvyka į artimiausią STEAM mokymo centrą.</p>	<p>1. Įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, sustiprinus mokytojų kompetencijas, ugdymo aplinkas STEAM pamokų skaičius stipriai išaugo.</p> <p><b>Rodikliai:</b> 1.1. Pagal mokytojų mokslo metų veiklos įsivertinimo duomenis per sausio–birželio mėnesius 1–4 kl. buvo prarastos 46 STEAM pamokos, 5–10 kl. – 38 STEAM pamokos.</p> <p>1.2. 2024 m. gruodžio 3 d. mokykloje buvo organizuota STEAM projektų diena 5–6 kl. mokiniams – Diena organizuota pagal mokyklos ugdymo plano numatytas veiklas.</p> <p>2. Mokykla kasmet organizuoja mokinių 1 dienos mokymosi sesijas STEAM centruose.</p> <p><b>Rodikliai:</b> 2.1. 2024 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. V4-188 ME „Dėl edukacinės išvykos į Marijampolės kolegijos STEAM centrą“.</p>

			2.2. Pagal kultūros paso lėšas buvo organizuotos 4 veiklos STEAM laboratorijose.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas, „Visos dienos mokyklos prieinamumo didinimas Kauno r.“	Numatyta visos dienos mokyklos veikla 50 mokinių skiriant 73,9 tūkst EUR finansavimą.
3.2. -	
3.3. -	
3.4. -	
3.5. -	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			
4.3. -			
4.4. -			
4.5. -			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS



## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✖
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų metodinės veiklos įvairovė ir skatinimas
7.2. DI panaudojimas ugdymo procese

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti darbuotojų perdegimo prevencijos ir psichologinės pagalbos darbo vietoje kultūrą.	1. Darbuotojai išmoks atpažinti perdegimo požymius, prisitaikyti streso valdymo ir darbo laiko planavimo strategijas. 2. Iš dalies įvertinta darbuotojų psichologinė savijauta. 3. Įdiegta bent viena pagalbos darbuotojams darbo vietoje priemonė.	1. Bent vieni mokymai darbuotojams apie perdegimo požymius, streso valdymą, darbo laiko planavimą. 2. Bus atliktas tyrimas apie darbuotojų psichologinę savijautą, apibendrintos išvados, aptarti pagalbos veiksmai. 3. Pritaikytas supervizijų metodas bent 3 kartus per metus.
8.2. Stiprinti mokinių matematinio mąstymo įgūdžius ir gebėjimus.	1. Pagalba pradinio ugdymo ir matematikos mokytojams stiprinant matematinio mąstymo ugdymo kompetencijas. 2. Matematikos ugdymo ir mokymosi sąlygų gerinimas.	1.1. 85 % matematikos ir pradinio ugdymo mokytojų per metus bus dalyvavę tiksliniuose matematinio ugdymo mokymuose pagal pasirinktas kryptis. 1.2. Atlikta matematikos pasiekimų duomenų analizė, paruoštos išvados ir galimų sprendimų siūlymai. 1.3. Sudarytos sąlygos individualios matematinio ugdymo pagalbos mokiniams ne mažiau kaip 4 d. per savaitę.

		<p>2. Įsigyti tikslinių matematinio ugdymo skaitmeninių, žaidybinių mokymo priemonių visoms ugdymo programoms.</p> <p>3. Dar vienas matematikos kabinetas aprūpintas individualiomis IT priemonėmis kiekvienam mokiniui.</p> <p>4. Teigiamas matematinio ugdymo pasiekimų pokytis PUPP, NMPP ir metinių vertinimų rezultatai.</p>
8.3. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	<p>1. Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.</p> <p>2. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.</p>	<p>1.1. 65 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.).</p> <p>1.2. Ne mažiau nei 30 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>1.3. Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.</p> <p>2.1. 80 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų /veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei.</p> <p>2.2. Organizuotos bent 2 veiklos STEAM centruose.</p>
8.4. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	1. Kuriama profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>1. Dalyvauti 90 proc. organizuotų dalykinių olimpiadų ir konkursų.</p> <p>2. Suorganizuoti bent 2 metodines dienas ar renginius.</p> <p>3. Organizuoti 10 atvirų pamokų.</p> <p>4. Parengti 5 pranešimus rajono ir/ar šalies pedagogams.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nenumatytų aplinkybių (pvz. pandemijos ir kt.).
9.2. Dėl trečiųjų asmenų kaltės.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Gardinavos A. Mikšaus pagrindinės mokyklos direktoriai Valis Ubelienis  
veiklą vertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas Alunus Andrius 2025-02-03  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Valės Ubelienės 2024 metų veiklą ir  
gebėjimus atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir visąją lūkesčius. Nustatomi 9,0 didesni pareiginių algos koeficientai.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2025-02-13  
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viesija Lukescius  
Susipažinau. St. Ilos Olerebt Valis Ubelienis 2025-02-13  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

