

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. GARLIAVOS ADOMO MITKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA
VALĖS URBELIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-09 Nr. V14- 25
Garliava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Atnaujinti susitarimus dėl vieningų mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo procesų.	
1. Uždavinys. Tikslingai naudoti veiklos kokybės įsivertinimo duomenis planuojant ugdymo procesą.	1. Parengtos detalios popandeminio ugdymo laikotarpio ugdymo proceso rezultatų duomenų ir pokyčių analizės: NMPP ir PUPP – 3 metų, pasiekimų – 2 metų, pristatytos Mokytojų taryboje ir Kauno r. savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vizito metu. 2. Paskirstytos visos ugdymo plano valandos, skirtos ugdymo poreikiams, įvertinant pasiekimų rezultatus. Rodikliai: 1. 1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius padidėjo 1 proc. (2022 m.–63 proc., 2023 m.–64 proc.) 2. 5–10 kl. mokinių, besimokančių 4–5 balais, skaičius sumažėjo 1,5 proc. (2022 m.–49,4 proc., 2023 m.–48 proc.) 3. PUPP, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius padidėjo: matematikos 4,44 proc. (2022 m.–10,71 proc., o 2023 m.–15,15 proc.), lietuvių 5,62 (2022 m.–42,86 proc., 2023 m.–48,48 proc.) 4. Ugdymo plane dalykų konsultacijoms 1–4 kl. skirtos 8 val., 5–10 kl. skirta 11 val., gabių mokinių ugdymui 1–4 kl. skirtos 3 val.
2. Uždavinys. Sistemiškai planuoti ugdymo turinio vertinimą siekiant praktinio vertinimo pritaikymo pamokose.	1. Parengtos naujos mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkų aprašų redakcijos. 2. Mokyklos administracijos atstovai dalyvavo 2 seminaruose apie pamokos organizavimą ir vertinimo pokyčius pagal UTA programą. Rodikliai: 1. Išklausti seminarai: 1.1. „Kompetencijomis grįsta pamoka“. 1.2. „Vertinimo politikos formavimas mokykloje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“.

	<p>2. Pranešimas Mokytojų taryboje apie kompetencijų ugdymą pamokoje bei pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčius, 2023-12-28, prot. Nr. V6-9.</p> <p>3. 2022–2023 m. m. 83 proc. 2–4 klasių mokinių ir 69 proc. 5–10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.</p>
<p>3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas SUP mokiniams siekti asmeninės pažangos ir stiprinti jų motyvaciją.</p>	<p>1. Atlikta SUP mokinių pasiekimų vertinimo stebėsenos ir analizė.</p> <p>2. Parengtas pranešimas Mokytojų tarybai apie SUP mokinių vertinimo stebėsenos analizės išvadas ir SUP mokinių vertinimą reglamentuojančius dokumentus.</p> <p>Rodikliai:</p> <p>1. Mokykloje mokosi 11,9 proc. SUP mokinių: nedidelių poreikių 3 mokiniai, vidutinių 71 mokiniams, didelių 11 mokinių.</p> <p>2. Per metus į PPT vertinimui nusiųsti 25 mokiniai, visiems nustatyti poreikiai.</p> <p>3. SUP mokinių 2022–2023 m. m. pažangumas 96,25 proc., trys 1–4 kl. mokiniai pagal PPT rekomendacijas kartoja kursą.</p> <p>4. Pranešimas Mokytojų taryboje apie SUP mokinių vertinimo stebėsenos išvadas ir reglamentuojančius dokumentus 2023-02-09, prot. Nr. V6-2.</p>
<p>2. Tikslas – Pasiruošti dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas nelyginėse klasėse.</p>	
<p>1. Uždavinys. Pasirengti UTA diegimui.</p>	<p>1. Mokyklos mokytojai, pagalbos specialistai, administracija tobulino darbu pagal UTA programas kompetencijas.</p> <p>2. Parengtas mokymo priemonių ir aplinkų, reikalingų UTA programos įgyvendinti, planas.</p> <p>3. Užtikrinti ugdymo plano reikalavimai 1, 3, 5, 7, 9 klasėms.</p> <p>4. Parengta paraiška nacionaliniam eTech projektui užsienio kalbų mokymui.</p> <p>Rodikliai:</p> <p>1. 85 proc. mokytojų, pagalbos specialistų ir administracijos išklausė mokymus pagal UTA programų pokyčius.</p> <p>2. Vadovėliams pagal UTA programas įsigyti išleista 30,4 tūkst. Eur, nupirkti 1871 egz. ir nupirkti visi reikalingi išleisti vadovėliai.</p> <p>3. Įrengtas antras IT kabinetas, integruotas su anglų kalbos kabinetu, ir pritaikytas mokinių testavimui.</p> <p>4. Įrengta antra gamtos mokslų laboratorija 1–6 klasėms.</p> <p>5. Organizuotas metodinis renginys-praktikumai „Atradimų džiaugsmas“ rajono pradinio ugdymo mokytojoms kaip gerosios patirties sklaida.</p> <p>6. 6 klasėje pradėta dėstyti prancūzų kalba kaip antroji užsienio kalba ir jos mokosi 34,7 proc. 6 kl. mokinių.</p> <p>7. Pagal laimėtą EdTech projektą užsienio kalbų mokymui gauti 3 skaitmeninio užsienio kalbos mokymo paketai (asmeninis kompiuteris, ekranas, vaizdo ir garso įranga).</p>
<p>3. Tikslas – Pasiruošti taikyti personalizuotą kiekvieno mokinio ugdymą.</p>	
<p>1. Uždavinys. Kurti patrauklią aplinką įtraukčiai mokykloje.</p>	<p>1. Parengtas tikslinis projektas Kauno r. konkursui „Naujos edukacinės erdvės besimokančioje mokykloje“.</p> <p>2. Pateikta paraiška nacionaliniam projektui „Mokinių įvairovės atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose“.</p>

	<p>3. Vykdoma atvirųjų klasių ugdymo stebėseną ir projekto įgyvendinimo korekcija.</p> <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektui „Mokykla visiems“ skirtas maksimalus 5000 Eur finansavimas ir užtikrintas visų numatytų veiklų įgyvendinimas. 2. Laimėjus nacionalinį projektą įsteigtos 2 atviros klasės (2b ir 5a) ir įvykdyti visi pradiniai projekto reikalavimai. 3. Vykdam atvirųjų klasių stebėseną priimtas sprendimas 5a klasei įrengti pastovią ugdymo aplinką-klasę. 4. Iš nacionalinio projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir mokymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ gauta: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. 3D įranga sensorikai. 4.2. Multisensorinis komplektas. 4.3. Skaidrus interaktyvus ekranas. 4.4. Interaktyvi siena-grindys.
<p>2.Uždavinys. Tobulinti įtraukčiai reikalingas kompetencijas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokymai visiems mokyklos nariams apie įtraukties svarbą. 2. Sustiprinta pagalbos specialistų kompetencija. <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psichologės paskaita tėvams „Vaikų ir tėvų santykiai ir bendradarbiavimas su mokykla“. 2. Seminarai pagalbos specialistams: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. „Darbas su tėvais siekiant mokinių pažangos, geresnio pamokų lankomumo ir pasirengimo mokinių patikrinimui“. 2.2. „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“. 2.3. „Vaiko teisių užtikrinimas ugdymo įstaigose“. 3. Mokymai visiems mokytojams: „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“ 4. Pagal prevencinę LIONS Quest programą mokymai 5 pradantiems mokytojams.
<p>4. Tikslas – Analizuoti ugdymo procesą ir jo rezultatus.</p>	
<p>1.Uždavinys. Atlikti sporto klasių mokinių, tėvų ir trenerių tyrimą pagal bendradarbiavimo sutartį su LSU.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas 5 ir 6 sporto klasių mokinių elgesio ir emocinių savybių tyrimas pagal Basic-2 klausimyną, išvados pristatytos tėvams ir mokytojams. 2. Atliktas 5, 6 ir 7 sporto klasių mokinių fizinio pajėgumo testavimas pagal Witty gate sistemą, opto Jump platformą ir atsigavimo testą. Rekomendacijos pateiktos fizinio ugdymo mokytojams. <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporto klasių mokinių elgesio ir emocinių savybių tyrime dalyvavo 93 proc. mokinių. Išvadų pristatyme dalyvavo 50 proc. tėvų. Tėvams ir mokytojams pateiktos mokslininkų parengtos rekomendacijos. 2. Sporto klasių fizinio pajėgumo testavime dalyvavo 89 proc. mokinių. LSU mokslininkų parengta programa mokinių fiziniam mobilumui stiprinti ir susitarta dėl pakartotinio testavimo.
<p>2.Uždavinys. Vykdyti ugdymo proceso stebėseną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėta ir analizuota, kaip taikomas eksperimento metodas gamtamokslinio ugdymo pamokose. 2. Stebėta, kaip vyksta mokytojų bendradarbiavimas atvirose klasėse. 3. Mokyklos direktorė stebėjo visų mokytojų bent po vieną pamoką. 4. Pasirengta namų darbų tyrimui. <p>Rodikliai:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėtos visų gamtos mokslų mokytojų pamokos, kuriose buvo taikomas eksperimento metodas. 2. Ugdymo plane viena savaitinė gamtos mokslų pamoka 5–6 klasėse yra skirta praktiniams ir eksperimentiniams darbams. 3. Stebėtos 6 pamokos atvirose klasėse, 2b klasėje bendradarbiavimas įvertintas kaip sėkmės pavyzdys, 5a klasėje – kaip tobulintinas. 4. Direktorė apėmė 54 mokytojų pamokas, refleksijos metu akcentavo tik stipriąsias mokytojo veiklas pamokoje, rekomendavo mokytojus atvirosioms pamokoms organizuoti. 5. Mokyklos įsivertinimo grupė apibrėžė namų darbų tyrimo tikslus, uždavinius ir metodiką.
5. Tikslas – Stiprinti mokyklos kultūrą.	
1. Uždavinys. Paminėti mokyklos 70 metų jubiliejų.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surengta mokyklos 70 metų jubiliejaus šventė: šventos mišios, konferencija, mokytojų kartų susitikimas, laidų susitikimai. 2. Sukurta nauja mokyklos internetinio puslapio versija. <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šventė organizuota rugsėjo 30 d. Joje registravosi 350 buvusių mokyklos mokinių. 2. Į mokytojų kartų susitikimą atvyko 48 buvę mokyklos mokytojai. 3. Šventas mišias koncelebravo buvęs mokyklos mokinys vyskupas Saulius Bužauskas. 4. Šventėje dalyvavo mokyklos globėja, Adomo Mitkaus anūkė, Ramunė Malinauskaitė. 5. Nuo balandžio 1 d. veikia naujas mokyklos internetinis puslapis, kuriame talpinama aktuali mokyklos veiklą reglamentuojanti informacija.
2. Uždavinys. Numatyti strategines mokyklos vystymo kryptis ir rezultatus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas mokyklos 2023–2025 m. strateginis planas. <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strateginis planas patvirtintas Kauno rajono savivaldybės administracijos 2023 m. balandžio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. ĮS-1045.
3. Uždavinys. Teikti pagalbą pirmus metus pradantiems dirbti mokytojams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paskirti mokytojai mentorai pirmus metus dirbantiems mokytojams. 2. Organizuoti administracijos, pagalbos skyriaus specialistų ir pirmus metus mokykloje pradėjusių mokytojų susitikimai. <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje pradėjo dirbti 15 naujų mokytojų, iš jų 10 – pirmus metus dirbantys mokykloje. Jiems paskirti 6 mokytojai mentorai, kuriems tarifikuojamos papildomos bendruomenės valandos. 2. Aplankytos 28 naujų mokytojų pamokos, teikiama metodinė pagalba. 3. Organizuoti 2 susitikimai su pirmus metus dirbančiais mokytojais, supažindinant su mokyklos susitarimais, vertybėmis ir mokytojų lūkesčiais.
4. Uždavinys. Gerinti ugdymo aplinkas ir organizacinius procesus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas bendrųjų koridorių remontas. 2. Įrengtos trūkstamos ugdymo aplinkos kalbų mokymui ir laboratorijai. 3. Įsigyta/atnaujinta IT įranga. 4. Valgykloje pradėta taikyti elektroninė atsiskaitymo sistema.

	<p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas bendrųjų koridorių remontas 511m². 2. Įsigyti 3 išmanūs ekranai užsienio kalbų ir lietuvių kalbų kabinetams, atnaujinti procesoriai IT kabineto kompiuteriams. 3. Įrengtos 2 naujos klasės (užsienio kalbų ir gamtos mokslų laboratorija). 4. Valgykloje pradėjo veikti e-piniginės sistema, kuria naudojasi 65 proc. mokinių.
--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Planuoti ugdymosi kokybės pokyčius taikant duomenų analizės metodikas.	Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir mokytojų profesinis meistriškumas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apdovanojimas mokiniams už labai gerus rezultatus – tarptautinė pažintinė kelionė. 2. 80 proc. mokyklos 2023–2025 m. strateginių tikslų ir uždavinių bus nukreipti į mokymosi paradigmos stiprinimą. 3. Bent 3 ugdymosi kokybės rodikliai per metus turės teigiamą ne mažesnę nei 3 proc. pokytį. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 27 mokiniams už labai gerus mokymosi pasiekimus organizuota 2 dienų pažintinė kelionė į Taliną. 2023-06-16 įsakymas Nr. V4-195ME „Dėl gerai ir puikiai besimokančių mokinių apdovanojimo pažintine išvyka į Taliną“. 2. 2023-04-03 įsakymu Nr. ĮS-1045 patvirtintas mokyklos 2023–2025 m. strateginis planas, kurio 3 strateginiai tikslai yra: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Užtikrinti sistemingą išmokimo stebėjimą kaip mokymosi motyvacijos ir kokybės sąlyga. 2.2. Užtikrinti veiksmingą vadovavimą kiekvieno mokinio ugdymuisi siekiant aukštesnių rezultatų ir sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi poreikių įvairovei. 2.3. Pasiekti, kad pasidalytoji lyderystė taptų kultūros dalimi. 4. 1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius padidėjo 1 proc. (2022 m. – 63 proc., 2023 m. – 64 proc.) 5. 5–10 kl. mokinių, besimokančių 4–5 balais, skaičius sumažėjo 1,5 proc. (2022 m. – 49,4 proc., 2023 m. – 48 proc.). 6. PUPP, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius padidėjo:

			matematikos 4,44 proc. (2022 m. – 10,71 proc., o 2023 m. – 15,15 proc.), lietuvių 5,62 (2022 m. – 42,86 proc., 2023 m. – 48,48 proc.).
1.2. Ugdyti tėvų atsakomybės supratimą už vaikų ugdymosi kokybę ir atsakingą elgesį.	Sustiprės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo ryšiai.	1. Ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai-paskaitos apie žalingų įpročių prevenciją, vaikų susitarimų ugdymą. 2. Pakoreguotos mokymosi sutartys, didinant mokinių ir tėvų atsakomybės požiūrį.	1. Visuotiniai tėvų susirinkimai: 1.1. 2023 m. sausio 31 d. judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ Kauno regiono skyriaus vadovo paskaita „Psichotropinių medžiagų pavojus ir prevencija“. 1.2. 2023 m. gruodžio 5 d. psichologės paskaita „Vaikų ir tėvų santykiai ir bendradarbiavimas su mokykla“. 2. Atlikta mokymosi satarčių redakcija, akcentuojant tėvų atsakomybę, bendradarbiavimą su VGK sprendžiant vaiko elgesio, lankomumo, mokykloje galiojančių tvarkų, elgesio taisyklių ir žalingų įpročių prevencijos klausimus.
1.3. Suplanuoti ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo pasiruošimo veiklas.	Pasiruošta ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo pokyčių įgyvendinimui.	1. 80 proc. mokytojų bus išklausę mokymus ir patobulinę kompetencijas apie ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo tikslus, uždavinius, įgyvendinimo strategijas, vertinimo pokyčius. 2. Iki 2023-09-01 atnaujintas mokymo priemonių poreikis.	1. Įrengta 2-a gamtos mokslų laboratorija 1–6 kl. mokiniams tiriamiesiems ir eksperimentiniams darbams. 2. Atnaujinti 34 IT kabinetų kompiuteriai(greitis ir galingumas). 3. Įrengtas 2-as IT kabinetas integruojant su užsienio kalbų kabinetu ir pritaikytas pasiekimų patikrinimams atlikti. 4. Nupirkti 3 išmanūs naujos kartos ekranai. 5. Įsigyta naujų vadovėlių darbui pagal atnaujintas ugdymo turinio programas už 30 tūkst. Eur (1871 egz.). 6. Parengta paraiška Kauno r. sav. projektui „Ugdymo aplinkų modernizavimas“, skirta mokyklos pasiruošimui įtraukties organizavimui. Už 5 tūkst. Eur įsigyta priemonių mokytojams ir pagalbos specialistams. 7. Pateikta paraiška nacionaliniam projektui „Mokinių įvairovės atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose“ ir

			<p>nuo 2023-09-01 įsteigto 2 atviros klasės (2b ir 5a).</p> <p>8. Mokymus „Misija – įtraukusis ugdymas visiems“ (Ugdymo meistrai, 40 val. val.) išklause 89 proc. mokytojų.</p>
1.4. Sustiprinti viešąjį mokyklos įvaizdį.	Mokyklos įvaizdis taps labiau patrauklus, modernus.	<p>1. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis.</p> <p>2. Suorganizuotas mokyklos 70 metų jubiliejinis renginys.</p> <p>3. Įdiegta mokyklos valgykloje e-maitinimo paslauga.</p>	<p>1. Nuo balandžio 1 d. veikia naujas mokyklos internetinis puslapis, kuriame talpinama aktuali mokyklos veiklą reglamentuojanti informacija.</p> <p>2. Jubiliejaus šventė organizuota rugsėjo 30 d. Joje registravosi 350 buvusių mokyklos mokinių.</p> <p>2.1. Į mokytojų kartų susitikimą atvyko 48 buvę mokyklos mokytojai.</p> <p>2.2. Šventas mišias koncelebravo buvęs mokyklos mokinys vyskupas Saulius Bužauskas.</p> <p>2.3. Šventėje dalyvavo mokyklos globėja, Adomo Mitkaus anūkė, Ramunė Malinauskaitė.</p> <p>3. Valgykloje pradėjo veikti e-piniginės sistema, kuria naudojami 65 proc. mokinių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryti sąlygas nuo 2023-09-01 šeštose klasėse antros užsienio kalbos mokytis renkantis tarp vokiečių ir prancūzų kalbų.	Nuo 2023-09-01 mokoma prancūzų kalbos kaip antros užsienio kalbos ir nebemokoma rusų kalbos. Taip sudarytos sąlygos pereiti prie antros ES užsienio kalbos.
3.2. Parengti paraišką nacionaliniam projektui „Skaitmeninė švietimo transformacija“ „EdTech“	Mokykla užsienio kalbos mokymui stiprinti iš projekto gavo 3 paketus įrangos (išmanūs ekranai, mokytojų kompiuteriai, vaizdo ir garso įranga).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokymuisi ir vertinimo ugdant kompetencijos.
7.2. Lyderystės ir vadybos kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	1. Per 2 metus 100 proc. mokytojų bus dalyvavę mokymuose, seminaruose, konsultacijose kaip dirbti pagal

		<p>atnaujinto ugdymo turinio programas.</p> <p>2. Stebėta visų mokytojų bent po 1 pamoką.</p> <p>3. Organizuotas metodinis renginys rajono direktorių pavadootojams apie pamokos vertinimą, pamokos sėkmės kriterijus ir mokinių įsivertinimą.</p>
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	<p>Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas.</p> <p>Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams.</p> <p>Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>1. Atnaujintas mokyklos pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. Bent 1 proc. padidės mokinių pasiekimų pažangos rodiklis.</p> <p>3. Atnaujinti mokytojų įsivertinimo forma ir rodikliai.</p> <p>4. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pasirinkta namų užduočių tema.</p>
8.3. Sukurti susitarimus dėl gero darbo kriterijų stiprinant mokytojų asmeninę atsakomybę.	Mokykloje bus sustiprinama mokytojų asmeninė atsakomybė užtikrinant geros kokybės ugdymą.	<p>1. Sukurtas mokyklos mokytojų etikos kodeksas.</p> <p>2. Mokytojai seks mokinių asmeninės pažangos pokyčius.</p>
8.4. Stiprinti SREAM eksperimentinio mokymo metodų taikymą ugdymo procese.	Didės praktinės tyrimų veiklos ir mokinių asmeninės iniciatyvos.	<p>1. Organizuotos ne mažiau kaip 20 STEAM metodu pagrįstų pamokų 5-10 kl. ir ne mažiau kaip 10 – 1-4 kl. ir mokytojų metodinė patirties sklaidos konferencija.</p> <p>2. Organizuota bent 1 išvyka į artimiausią STEAM mokymo centrą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Aplinkybės, nepriklausančios nuo mokyklos vadovo.
9.2. Liga.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, pagal patiktas užduotis ir pasiektus rezultatus siūlyme pristati vertinimai.

Mokyklos tarybos
pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriui N. Ubeliui 2023m. veiklos vi-
gebejimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai.
Dukter planai įgyvendinti, visos duotos įvykdytos ir mesijai kai kuriuos
vertinimo rodiklius. Nustatomi 30 proc. partiginė algos dydžio kintamoji dalis.*

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-21