

KAUNO R. GARLIAVOS ADOMO MITKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALĖ URBELIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. V14-18

(data)

Garliava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. sėkmingai baigta įgyvendinti 2016-2018 m. mokyklos strategija.

Tikslai, uždaviniai	Rodikliai
1. Tikslas: Mokytojų emocinių kompetencijų stiprinimas siekiant mokymosi subjektų pozityvios komunikacijos.	
1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų emocinių kompetencijų galias	25 mokytojai dalyvavo prevencinės Lions Quest programos mokymuose (25 val.) ir sudarė prielaidas pradėti įgyvendinti šią programą visoje mokykloje. Mokyklos dalyvavimas LL3 projekto veikloje sudaro palankias sąlygas gerinti profesinį komunikavimą mokinių pasiekimų pažangai ir gerosios patirties pritaikymui veiklos tobulinimui. Parengtas ir įgyvendintas Lietuvos šimtmečio paminėjimo veiklų planas – mokytojai ir mokiniai sustiprino tapatumo jausmą. A. Mitkaus šeimos įsteigta kasmetine premija mokiniais už mokymosi pasiekimus ir atsidavimą bendruomenei, taip stiprinama motyvacija. Organizuotos 3 pažintinės išvykos į tarptautinę Vilniaus knygų mugę, parodą „Mokykla 2018“ į Vilnių ir Trakus stiprino mokytojų bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas. Parengta projekto ERASMUS+2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių programa, kurios parengimas sustiprino bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kompetencijas.
2. Uždavinys. Sustiprinti	Sukurta ir įdiegta elektroninė tėvų registravimosi į Tėvų dienas aplinka, trišalė susitikimo forma, atnaujintas susitikimo

<p>mokytojų ir tėvų partnerystę siekiant mokinių pažangos</p>	<p>reglamentas sudarė palankesnes sąlygas mokyklos ir tėvų komunikavimui siekiant mokymosi pažangos.</p> <p>Atnaujinta mokinių apdovanojimų tvarka įvedant apdovanojimų kategoriją „Už asmeninę pažangą“ didina mokinių asmeninės pažangos galias.</p> <p>Įdiegta IUG ir PUG elektroninio dienyno sistema „Mano darželis“ sudarė palankias sąlygas tėvams stebėti ugdymo turinio įgyvendinimą ir stiprinti bendradarbiavimą pažangai.</p> <p>Sukurta nauja mokyklos ir tėvų bendrų veiklų tradicija (kalėdinių vainikų pynimo, šokio ir kt.) sustiprino pozityvią tėvų ir mokyklos komunikaciją.</p> <p>Su Mokyklos Tarybos pritarimu pasiruošta elektroniniam mokyklos užrakinimui, taip sustiprinta bendrų susitarimų galia ir praktika.</p>
<p>3. Uždavinys. Įvairius mokinių pasiekimų duomenis analizuoti ir panaudoti ugdymo(si) proceso pažangai</p>	<p>Mokykla dalyvavo NMPP (2, 4, 6, 8 kl.), OECD PISA 2018 m. 15-mečių matematinio, skaitymo, gamtamokslinio raštingumo lygio tyrime tarptautiniu mastu, 10 kl. mokinių užsienio k. pasiekimų lygiui nustatyti (NEC), nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, PUPP, analizavo jų pasiekimų duomenis ir priėmė sprendimui pažangos užtikrinimui.</p> <p>Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame IT konkurse BEBRAS ir nacionaliniame konkurse „Kengūra“ ir palygino savo gebėjimus savo amžiaus mokinių tarpe.</p> <p>Mokykloje balandžio 9 – 13 d. mokykloje vyko išorinis vertinimas ir buvo nustatytos 10 mokyklos veiklos stipriųjų sričių ir 5 tobulintinos sritys. Mokyklos bendruomenė supažindinta su 2018 m. gegužės 24 d. išorės vertinimo ataskaita Nr. 56, parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas ugdymosi kokybės pažangai.</p>
<p>2. Tikslas: Mokinių mokymosi poreikių tenkinimas įvairinant ugdomąją veiklą</p>	
<p>1. Uždavinys. Tobulinti diferencijavimą, integravimą, individualizavimą ugdymo veikloje įvertinant skirtingus mokinių poreikius</p>	<p>Atliktas giluminis vidaus veiklos auditas diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo proceso taikymo būklei nustatyti.</p> <p>Įrengtas fizikos-chemijos išmanusis kabinetas (30 planšetų, įkrovimo dėžė, interaktyvusis ekranas, mozabook programinė įranga). Užtikrintos sąlygos inovatyviam ir kūrybiškam skaitmeninių technologijų naudojimui pažangos vertinimui ir įsivertinimui, skaitmeninių kompetencijų plėtojimui.</p> <p>Parengta ir pateikta ESFA paraiška VVG projektui „Vaikų ir paauglių socialinės adaptacijos bei integracijos didinimas popamokinių užsiėmimų metu“, gautas finansavimas 7,2 tūkst. Eur, nuo rugsėjo 23 d. pradėtas įgyvendinti. 64 mokyklos vaikams ir paaugliams projekto veiklų metu bus stiprinamos emocinio ir socialinio intelekto galios ir mokymosi motyvacija.</p> <p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti tarptautinis NORDPLUS projektas „Išmintingas mokinyš skaitmeniniame amžiuje“, 5 mokiniai ir 1 mokytojas vyko į tarptautinį susitikimą įgavo komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijų, stiprino anglų k. įgūdžius.</p> <p>Nuo 2018-05-23 pagal SPPC projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“ mokykloje įsteigta antra psichologo pareigybė. Tai leido sudaryti Mastaičių skyriui palankesnes sąlygas teikti psichologinę pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams. Išorės vertinimo ataskaitoje pagalba mokiniui įvertinta kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas (3 lygis)</p>
<p>2. Uždavinys. Taikyti tiriamosios veiklos metodus ir formas siekiant mokymosi įprasminimo ir mokymosi džiaugsmo</p>	<p>Įsigyta neriboto prisijungimo prie mokymo platformos Pedagogas.lt paslauga. Nuotolinių mokymų platforma naudojasi 64 % mokyklos pedagogų ir 90 % iš jų teigia, kad tokios profesinių kompetencijų tobulinimo galimybės yra patogios, patrauklios ir prasmingos.</p> <p>Įrengta mokomoji laboratorija PUG ir pradinio ugdymo mokiniams, kurioje panaudotos priemonės pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, (3,2 tūkst. Eur.) Laboratorijoje vedami užsiėmimai ir pamokos taikant tiriamąją veiklą.</p> <p>Pertvarkytos bibliotekos erdvės ir pritaikytos įvairių amžiaus tarpsnių vaikų (nuo 3 m. iki 16 m.) edukacinėms veikloms. 2 kartus per savaitę vyksta ugdomosios veiklos užsiėmimai bibliotekos erdvėse.</p> <p>Suremontuotos nenaudojamos ventiliatorinės patalpos (100 m²) ir įrengtas modernus daigiafunkcinis technologijų-dailės</p>

	<p>kabinetas. Nupirktos ir naudojamos: 6 multifunkcinės medžio-metalo staklės, 1 interaktyvus ekranas, 2 naujos interaktyvios lentos, 15 nešiojamų kompiuterių, 10 daugialypės terpės projektorių. Aplinkos ir naujos priemonės suteikia ugdymosi džiaugsmo. Išorės vertinimo ataskaitoje <i>mokyklos įrangos ir priemonių įvairovė</i> įvertinta kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas (3 lygis), o <i>optimalus išteklių panaudojimas</i> – aukščiausiu lygiu (4 lygis).</p>
3. Uždavinys. Atnaujinti ugdymosi ir bendro naudojimo patalpas	<p>Suremontuotos sporto salės lubos, balkonai, pakeistos 4 krepšinio lentos užtikrina sporto salės patalpų saugumą, higieną, estetiką. Pakeista 200 m senos mokyklos teritorijos tvoros ir 1 vartai užtikrina mokyklos teritorijos saugumą ir estetiką. Atlikti kiemo rekonstrukcijos darbai (įvažiavimas, parkavimo aikštelė, nauja krepšinio aikštelė, nauji lauko treniruokliai, apšvietimas, projekto vertė 285,7 tūkst. Eur.) mokyklos teritorijai suteikė saugumo, išplėtė aktyvaus sporto galimybes ir kūno kultūros pamokų lauke įvairovę. Išorės vertinimo ataskaitoje <i>mokyklos aplinkų ergonomiškumas</i> įvertintas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas (3 lygis).</p>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti technologijų programos ugdymo(si) aplinkas mokykloje adresu Vytauto g. 4	1. Įrengtos patalpos technologijų kabinetui. 2. Įsigyta naujų mokymo priemonių.	1. Iki 2018-12-31 bus įrengtas technologijų kabinetas su daugiafunkcinėmis ugdymo(si) aplinkomis. 2. Bus įsigyti multifunkciniai staklių rinkiniai medžio, metalo, plastiko ir kt. medžiagų apdorojimui ir ruošinių gaminimui.	1. Iki 2018-09-01 buvo įrengtas technologijų-dailės kabinetas nenaudojamosse ventiliatorinės patalpose, aprūpintas tinkamais baldais, organizacinėmis priemonėmis. 2. Nupirkti 6 komplektai modernių mokomųjų multifunkcinių medžio ir metalo staklių už 2600 Eur.
1.2. Įdiegti etatinį mokytojų apmokėjimo modelį	1. Etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis bus įdiegtas nuo 2018-09-01.	1. Mokykloje parengti susitarimai: 1.1. dėl mokytojų etatų darbo krūvių skirstymo terminų ir principų. 1.2. dėl nekontaktinio darbo valandoms priskiriamų konkrečių veiklų. 2. Mokykloje parengti mokytojų pareigybių aprašymai.	1. Sudaryta darbo grupė susitarimams parengti dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo (etatų dydžio, nekontaktinių valandų veiklų) (2018-08-23 įsakymas Nr. V1-115). Koreguotas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, atsižvelgiant į mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį (2018-09-03 įsakymas Nr. V1-118). 2. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai: 2018-09-12 Nr. nuo V13-128 iki V13-145; 2018-09-19 Nr. nuo V13-146 iki V13-176.

			Mokytojų DU nuo 2018-09-01 pakilo 9,8 %, 70 % mokytojų dirba pilnu etatu.
1.3. Mokyklos biblioteka adresu Vytauto g. 4, pritaikyti pamokinei ir nepamokinei veiklai	1. Garliavos mokyklos bibliotekoje įrengtos patalpos, tinkamos ugdymosi veikloms organizuoti. 2. Mokytojai ir bibliotekos vedėja turi susitarimus, kaip organizuojamos ugdymosi veiklos.	1. Bibliotekoje bus įrengtos 2 aplinkos tinkamos ugdymo(si) veiklai. 2. Bibliotekos vedėja ir IUG, PUG, pradinio ugdymo mokytojos organizuos 1 kartą per mėn. ugdomasias veiklas bibliotekoje. 3. Bibliotekoje 2 kartus per savaitę po pamokų bus organizuojamos mokinių, laukiančių mokyklinio autobuso, veiklos. 4. Mokyklos biblioteka mokinių atostogų metu 1,5 mėn. bus atvira mokinių skaitymo poreikių tenkinimui.	1. Pertvarkant bibliotekos fondus buvo šiuolaikiškai įrengtos patalpos, tinkamos ugdymosi veikloms organizuoti. 2. Bibliotekos vedėja, IUG, PUG ir pradinio ugdymo mokytojos turi susitarimus dėl ugdomųjų veiklų organizavimo bibliotekoje. 3. Bibliotekoje 2 kartus per savaitę nuo rugsėjo 23 d. vyksta socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinei mokinių grupei pagal VVG projektą „Vaikų ir paauglių socialinės adaptacijos bei integracijos didinimas popamokinių užsiėmimų metu“ 4. Mokyklos biblioteka per vasarą 1,5 mėn. yra atvira lankytojams.
1.4. Vykdyti savivaldybės projekto „Pozityvioji komunikacija rezultatams“ veiklas.	LL31. Sustiprės mokytojų mokymo mokytis ir emocinės kompetencijos.	1. Bus organizuoti 3 seminarai mokytojams apie ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą ir emocinių kompetencijų tobulinimą. 2. Mokytojai taikys profesinio komunikavimo modelį (ne mažiau kaip 5 kartus iki metų pabaigos) kontrolinėje projekto grupėje (7 kl.). 3. Mokykloje bus parengta nauja tėvų ir mokytojų komunikavimo tvarkos aprašo redakcija (iki 2018-09-01). Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų apklausos metu teigia, kad yra patenkinti mokyklos ir tėvų	1. Mokykloje buvo organizuoti 3 seminarai: - „Individualizuotas, diferencijuotas ir personalizuotas mokymas“ (6 val.) (2018-04-05). - „Saugaus mikroklimato klasėje ir mokykloje kūrimas ir užtikrinimas: Psichologiniai veiksniai užtikrinantys aukštus pasiekimus“ (6 val.) (2018-12-30). - 25 mokytojai dalyvavo 25 val. prevencinės programos Lions Quest mokymuose (2018 m. balandžio gruodžio mėn.). 2. Mokytojai taikė profesinio komunikavimo praktiką tikslinėje grupėje kurdami individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo modelius, koreguodami komunikavimo ir bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašą. 3. Mokykloje papildyta nauja tėvų ir mokytojų komunikavimo tvarka naujomis formomis: - įdiegta elektroninė tėvų registravimosi į Tėvų dienas sistema - aptartas individualių pokalbių trukmės ir

		bendradarbiavimu.	struktūros formatas, atnaujinta trišalių susitikimų (tėvas, mokinys, mokytojas) forma. Rodiklio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumas, polinkis) jį ugdat ir mokant“ vertė 3,4 (aukščiausia vertė 4,0).
--	--	-------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošti elektroninės praėjimo sistemos įdiegimui (situacijos analizė, projekto parengimas, viešųjų pirkimų procedūros, finansavimo užtikrinimas, tėvų informavimas, elektroninių pažymėjimų gamyba)	Bus užtikrintas didesnis mokinių saugumas, lankomumo apskaitą vykdys Tamo sistema automatiškai, operatyviai informuojami tėvai apie vėlavimą, išėjimą iš pamokų, sudaryta galimybė elektroniniam atsiskaitymui valgykloje.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas žmonėms – gebėjimas stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną.

M. Kleso direktore (parašas) *Vali Urbelienė* (vardas ir pavardė) *2019-01-18* (data)
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos tarybos 2019-02-05 posėdžio №1 nutarimu, mokyklos vadovės Valės Urbelienės metų veiklos ataskaitą vertinama labai gerai.*

Mokyklos tarybos pirmininkas (parašas) *Andrius Kairys* (vardas ir pavardė) *2019-02-05* (data)
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Valės Urbelienės 2018 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.*

Šiaurės rajono savivaldybės meras (parašas) *Valerijus Malčinskas* (vardas ir pavardė) *2019-02-26* (data)
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dažninkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

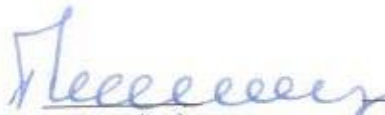
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti derybas dėl kolektyvinės darbo sutarties sudarymo ir pasirašyti kolektyvinę darbo sutartį su darbo tarybų atstovais.	Sudarytos sąlygos užtikrinti Naujojo DK nuostatas dėl darbuotojų teisių, garantijų ir atstovavimo	Kolektyvinė sutartis pasirašyta iki 2019-10-31
9.2. Sukurti priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo modelį.	Susisteminti instrumentai rodantys mokinio asmeninės atsakomybės už savo pasiekimus lygį ir ūgtį	Suformuoti mokinių asmeninės pažangos aplankai iki 2019-03-01
9.3. Pereiti prie nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo lygmenyse	Mokykloje priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo lygmenyse socialiniam emociniam ugdymui nuosekliai bus taikoma Lions Quest programa, mokytojai gaus metodines priemones, kvalifikacinius mokymus, bus sudarytos prielaidos longitudiniam mikroklimato tyrimui.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialinio emocinio ugdymo programų tiekėjais iki 2019-09-01
9.4. Atlikti situacijos analizę dėl poreikio ir galimybių mokykloje steigti pagilintą kūno kultūros ugdymą	Mokykla žinos poreikį, įvertins galimybes steigti pagilintą kūno kultūros ugdymą.	Situacijos analizė atlikta iki 2019-06-01. Atsiradus poreikiui pagal ugdymo plano galimybes nuo 2019-09-01 formalizuoti pagilintą kūno kultūros ugdymą.
9.5. Atlikti nenaudojamų sanitarinių mazgų remontą 30 kv. m. adresu Vytauto g. 4, Garliava, pritaikant pagalbinėms patalpoms.	Bus įrengtos patalpos sandėliavimui valymo inventoriaus laikymui, smulkiems pastatų priežiūros darbams atlikti.	30 kv. m. patalpų remontas atliktas iki 2019-06-15, įrengtos vietos sandėliavimui, dirbtuvėms, inventoriaus laikymui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 10.1. Liga, kiti nenumatyti atvejai |
| 10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas |
| 10.3. Įstatymų ir kt. norminių aktų pasikeitimai |

Kauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas) Valerijus Makūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau

M. Ulos direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Valė Urbelienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)