

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS ADOMO MITKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

VALĖS URBELIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. V14-20

Garliava

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Stiprinti įtraukųjį ugdymą siekiant geresnių mokymosi sąlygų ir rezultatų SUP mokiniam.	
1. Uždavinys. Sudaryti palankesnes sąlygas gauti pagalbos specialistų paslaugas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje mokosi 80 SUP mokinių su PPT vertinimu, iš jų 63 turintys vidutinių ir 17 didelių UP; • per metus mokytojų padėjėjų skaičius išaugo nuo 3 iki 5, pagalba teikiama 5-iose klasėse visiems toje klasėje SUP turintiems mokiniams. • Mastaičių skyriuje įrengtas psichologo kabinetas, atsirado galimybė nusiramavimo terapijai pagal poreikį.
2. Uždavinys. Didinti pagalbos galimybes ir patrauklumą.	<ul style="list-style-type: none"> • pagalbos specialistai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IT įrenginiais, širmomis autizmo sindromą turintiems ugdytiniams, skaitmeninėmis priemonėmis, 88% mokinių užsiėmimus lanko noriai; • pasinaudojus tiksliniu ŠMSM finansavimu (14,6 tūkst. Eur) visi SUP mokiniai turėjo papildomą galimybę gauti mokytojų konsultacijas, 60% SUP mokinių pagerėjo metiniai įvertinimai; • atnaujintos visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos (3), užtikrinta mokinio savirūpai reikalinga pagalba; • 5 mokytojai išklausė LIONS QUEST išplėstinius mokymus ir tapo socialinio-emocinio ugdymo konsultantais, jie sustiprins SEU ugdymą mokykloje ir mokytojų tarpusavio pagalbą.
2. Tikslas – Plėsti ugdymosi poreikių tenkinimo galimybes ir įvairovę.	
1. Uždavinys. Parngti pagilinto fizinio ugdymo modelį 5 kl.	<ul style="list-style-type: none"> • nuo 2021-09-01 sukomplektuota 26 mokinių pagilinto fizinio ugdymo klasė su futbolo, rankinio, karate pakraipa. Sudarytos palankios sąlygos mokiniams sportuoti su visos dienos modelio elementais; • atlikta tėvų ir vaikų apklausa, kaip jie vertina modelį – 92% tėvų yra patenkinti padarytu pasirinkimu, rezultatai aptarti bendruomenėje ir pristatyti steigėjui, priimti sprendimai gerinant procesą; • su sustiprinto fizinio ugdymo modeliu supažindintos Lietuvos

	futbolo, rankinio, karate federacijos, susitarta dėl partnerystės sutarties pasirašymo, pradėtos derybos su Sporto universitetu dėl partnerystės sutarties.
2. Uždavinys. Parengti pirminio profesinio ugdymo modelį.	<ul style="list-style-type: none"> • nuo 2021-09-01 41 9 kl. mokinys technologijų mokosi pagal UP pirminio profesinio mokymo modelį Kauno informacinių technologijų mokykloje ir Kauno taikomosios dailės mokykloje; • pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno informacinių technologijų mokykla ir Kauno taikomosios dailės mokykla dėl modelio įgyvendinimo; • atlikus modelio vertinimą 72% mokinių atsakė, kad jiems patinka technologijų mokytis kitose mokyklose, 19%, kad patinka iš dalies, o 28% mokinių modulių mokymosi galimybę rimtai vertina kaip būsimą profesiją.
3. Uždavinys. Tęsti integruotą gamtos mokslų mokymą 8 klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • integruotas gamtamokslinis ugdymas vykdomas 5–8 kl.; • 5–7 kl. mokinių gamtamokslinių dalykų pasiekimai (pažymio vid.7,17) aukštesni už socialinių mokslų pasiekimus (pažymio vid.6,93).
4. Uždavinys. Papildyti ugdymo procesą projektine veikla.	<ul style="list-style-type: none"> • 92 3–4 kl. mokiniai ir 4 mokytojos dalyvauja nacionaliniame projekte „Mokyklos bendruomenės telkimas mokinių rašymo įgūdžių gerinimui“; 75% mokinių tėvų prisijungė prie projekto ir dalyvavo kurybinėse dirbtuvėse apie tėvų pagalbą ugdant vaikų rašymo įgūdžius; • mokykla dalyvauja Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos projekte „Istorijos. Vaizdais ir garsais“. 27 mokiniai turi galimybę dirbti profesionalioje muzikos įrašų studijoje vadovaujami profesionalų prodiuserių; • 178 3-4 kl. mokiniams ugdymo procesas papildytas nuotolinio ugdymo „Minecraft“ platformos skaitmeninėmis pamokomis, kurių nupirkta už 8 tūkst. Eur. 85% mokinių teigia, kad pamokos labai įdomios, mokytojos teigia, kad 50% mokymosi sunkumų turinčių mokinių patiria pažangą ir džiaugsmą.
5. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo aplinkas ir tobulinti mokytojų kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • visos klasės (34) aprūpintos vaizdo kameromis ir visos klasės paruoštos hibridinio mokymo formai; • 28 mokytojai naudoja grafinius planšetus ugdymo procese ir vertinime; • 90% mokinių turi galimybę naudotis skaitmeninėmis Eduka ir Ema pratybomis (22,6 tūkst. Eur) nemokamai; • atnaujinta 70% mokytojų darbo vietų kompiuterių, sumažinta techninių trikdžių tikimybė; • sporto salėje įrengta garsą ir vaizdą sulaikanti pertvara, kuri pagerina sportinių veiklų darbinę aplinką kai dirba vienu metu dvi klasės; • 50% mokytojų dalyvavo hibridinio mokymo seminaruose ir debesijos aplinkos naudojimo praktiniuose mokymuose ir sustiprino skaitmenines kompetencijas.
3. Tikslas – Atlikti pasirengimo mokyklos reorganizacijos situacijos analizę.	
1. Uždavinys. Pasiruošti mokyklos reorganizacijai atskiriant Pažerų ir Mastaičių	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvaujama viešo ir privataus subjekto darbo grupės posėdžiuose dėl Mastaičių mokyklos-daugiafunkcinio centro statybos, atliekamos suformuotos užduotys dėl baldų ir įrangos, infrastruktūros, medžiagų

skyrius kaip atskirą juridinį vienetą.	specifikacijos tvirtinimo; • parengti siūlymai Kauno rajono tinklo pertvarkos darbo grupei dėl mokyklos reorganizavimo; • paruošti skaičiavimai ir siūlymai dėl biudžeto poreikio 2022 m. pritaikyti mokymo erdves perkeliančiam 5–10 kl. mokinius iš Mastaičių skyriaus į Garliavos mokyklą.
--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuotas ir palaikomas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	<p>1. Atliktas tyrimas, kaip jaučiasi SUP mokiniai mokykloje. Aptarti rezultatai ir suplanuoti sprendimai.</p> <p>2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 45% SUP mokinių ir 30% jų tėvų.</p> <p>3. Papildomai įsteigta 0,5 et. spec. pedagogo ir įdarbintas specialistas pilnu etatu.</p>	<p>1. Tyrimas atliktas spalio mėn. 80 proc. SUP mokinių jaučiasi gerai. Negerai besijaučiančių mokinių priežastys aptartos VGK.</p> <p>2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 50% SUP mokinių ir 28 % jų tėvų.</p> <p>3.1. Įsteigtas papildomai 0,5 et. spec. pedagogo, tačiau dėl specialistų trūkumo dar nepavyko rasti darbuotojo.</p> <p>3.2. Nuo gegužės mėn. mokykloje pagal ŠMSM projekto lėšas įsteigta 1,5 et. mokytojo padėjėjo pareigybė. Šiuo metu dirba 5 mokytojų padėjėjai ir pagalba teikiama 5-ių klasių SUP mokiniams.</p> <p>3.3. Mokyklos neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja I. Šmatauskienė</p>

			dalyvavo darbo grupės, rengusios rajono įtraukiojo ugdymo planą, veikloje ir siūlymus teikė remdamasi mokyklos praktine patirtimi.
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	1. Ne mažiau kaip 30% mokinių padarė asmeninę pažangą. 2. Mokinių metinis pažangumas ne mažesnis nei 2019–2020 m. m. 3. Mokymosi praradimų kompensavimo planas parengtas 2021-02-05, kas mėnesį vertinamas ir tikslinamas.	1. 41% mokinių padarė asmeninę pažangą. 2. Mokinių 2020-2021 m. m. metinis pažangumas 97,8% (2019–2020 m. m. 98,2%) skirtumas statistiškai nereikšmingas. 5–10 kl. nei vienas mokinys neliko kartoti kurso. 3. Pirmas mokymosi praradimų planas parengtas 2021-02-05 ir paskutinį kartą tikslinamas buvo 2021-12-01. Praradimų kompensavimo konsultacijoms skirta 14,6 tūkst. EUR, pravestos 768 konsultacijos.

<p>1.3. Stiprinti mokytojų IKT taikymo mokymo procese kompetencijas.</p>	<p>Išaugo IT įrankių taikymo ugdymo procese įvairovė, dažnumas ir sistemingumas. Ugdymo procesas taps patrauklesnis skaitmenizuotai kartai.</p>	<p>1. 100% mokytojų, pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų bus išklause 80 val. kursų IT taikymo ugdymo procese pagal ŠMSM įsakymą.</p> <p>2. Praktinė konferencija IT taikymo praktika pasidalinti.</p> <p>3. Įsivertinimo metu mokiniai įvertins IT taikymą kaip teigiamą pokytį.</p>	<p>1.1. 98% mokytojų, pagalbos specialistų ir administracijos vadovų dalyvavo 80 val. trukmės IT raštingumo kursuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų ir pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas“.</p> <p>1.2. Pradinio ugdymo mokytojai intensyviai tobulina IT kompetencijas technologijų vedlių programoje (47%), edukrafto programoje (58%).</p> <p>1.3. 45% mokytojų aprūpinti grafinais planšetėmis, 100% mokytojų darbo vietų – hibridine įranga.</p> <p>2. Buvo nutarta atsisakyti konferencijos formato, o mokytojų geros praktikos pavyzdžius talpinti SharePoint aplinkoje.</p> <p>3. 48% mokinių mokyklos IT priemonės įvardina kaip stipriąją mokyklos pusę.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2021-09-01 įsteigta 5-ta klasė su pagilinta fizinio ugdymo programa.	23% visų penktokų turi galimybę ugdyti savo išskirtinius gebėjimus sportui (futbolo, karate, rankinio) pagal visos dienos mokyklos modelį. 92% mokinių yra patenkinti šioje klasėje vykdomu fiziniu ugdymu.
3.2. Nuo 2021-09-01 9-ose klasėse technologijų mokoma pagal pirminio profesinio ugdymo modelį.	Visiems devintokams (41) sudarytos sąlygos technologijų mokyti Kauno taikomosios dailės mokykloje arba Kauno informacinių technologijų mokykloje, tuo pačiu susipažinti su galimomis būsimomis profesijomis. 91% mokinių teigia, kad toks mokymo būdas jiems patinka ir noriai lanko pamokas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo srities –priimamų sprendimų veiksmingumas.
7.2. Bendrųjų kompetencijų- atnaujintų BU programų įgyvendinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti sklandų mokyklos reorganizavimą.	Nuo 2022-09-01 Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla pradės veikti kaip juridinis vienetas be skyrių ir ikimokyklinio ugdymo programos.	1. Parengti nauji mokyklos nuostatai. 2. 80% Mastaičių skyriaus 5-10 klasių mokinių mokymąsi tęs Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinėje mokykloje. 3. Nebus nei vieno skundo raštu dėl reorganizacijos metu atsiradusių pažeidimų.
8.2. Išplėsti įtraukiojo ugdymo paslaugas įteisinant specializuotos klasės gabiems sportui vaikams steigimą.	Mokykloje organizuojamas sportinis ugdymas specialiosiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo programą.	1. Patvirtinti specialiųjų sportinių klasių nuostatai. 2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuojant specialiosios sportinės klasės ugdymą, su Lietuvos Sporto universitetu.
8.3. Papildyti priešmokyklinio ugdymo programą patyriminio ugdymo modeliu.	Priešmokyklinio ugdymo programa bus praplėsta patyriminio ugdymo aplinkomis.	1. Sukurta patyriminio ugdymo metodams reikalinga mokymo priemonių atsarga. 2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojams sudarytos sąlygos patobulinti kvalifikaciją.
8.4. Telkti mokyklos bendruomenę siekiant mokinių pažangos.	Pagerėję mokinių mokymosi pasiekimų rodikliai, mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 98%.	1. Atnaujinti lankomumo, elektroninio dienyno, pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. 2. Bent 10% sumažėjęs praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius. 3. Padidėjęs mokinių, besimokančių 7-10 vertinimais, skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Aplinkybės, nepriklausančios nuo mokyklos vadovo
9.2. Liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Gabrielos Adamskaitės pagrindinės m-klės direktorės Valės Urbelienės metinę veiklą vertinau labai gerai.

Mokyklos tarybos
pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Antanas Nesteckis – Mindaugas Čairys

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-09 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Valės Urbelienės 2021 metų veiklą
įvertinau labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos
ir visiškai kuro išlaidas vertinimo rodiklius. Mestatai 15 pro-
centų pareiginės algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavadojantis Savivaldybės merą

Antanas Nesteckis 2022-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

M. Ilos Olivelorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valė Urbelienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-21